

Nombre de la materia: Orientación Educativa IV

Tabla de especificaciones y Taxonomía de Bloom

TEMA	Objetivos específicos	Peso	Cantidad de reactivos	Nivel Cognitivo
Historia, Misión y Plan de Estudios de la Escuela Nacional Preparatoria	Que el alumno se informe sobre la trayectoria histórica de la ENP, sus finalidades educativas y su plan de estudio vigente, con el propósito de que cuente con los elementos que le permitan asumir su papel como estudiante preparatoriano y universitario.	15%	4	Conocimiento
Orígenes de la ENP.				
Fundación de la Universidad Nacional de México				
Misión de la ENP				
Plan de Estudios de la ENP 1996				
La etapa de la Adolescencia	Que el alumno analice y comprenda el proceso bio-psico-social por el que transita y cuente con los elementos para una mejor adaptación al medio. Que el alumno desarrolle nuevos hábitos de cuidado físico y salud mental al utilizar sus conocimientos sobre las esferas relativas a la etapa de la adolescencia.	25%	8	Conocimiento
Adolescencia y cambio				
Adolescencia y sexualidad				
Aspectos psico-sociales de la adolescencia				
Adolescencia y aprendizaje				
Procesamiento de	Que el alumno comprenda y aplique unas de las	20%	6	Conocimiento,

Información	estrategias básicas para: la recolección, la organización y la recuperación de la información.			comprensión y aplicación.
Enfoque del Procesamiento Humano de la Información				
Etapas en el procesamiento de información				
Estrategias para el procesamiento de información				
Solución de problemas	Que el alumno clasifique los problemas de acuerdo a su estructura y visualice las etapas en la solución de un problema para mejorar su ejecución en las tareas académicas.	20%	6	Conocimiento, comprensión y aplicación.
El enfoque estratégico en la Solución de problemas				
Pensamiento convergente y divergente				
Definición de problemas				
Clasificación de los problemas				
Solución de problemas de acuerdo a su naturaleza				
Etapas en la solución de un problema				
Creatividad y la solución de problemas				
Comprensión lectora	Que el alumno conozca y utilice algunos de los principales aspectos que influyen en la comprensión lectora: actitudinales, culturales, de procesamiento estratégico.	20%	6	Conocimiento, comprensión y aplicación.

