

Unidad 1: Integración al medio universitario

Propósito: Que el alumno descubra y analice desde el inicio del ciclo escolar, las ventajas del sistema educativo al que está ingresando, identifique sus normas, analice el lugar que ocupa dentro de la institución, conozca sus derechos y responsabilidades en la misma, e inicie su arraigo al sentirse universitario.

8 horas

| TEMA | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | PESO | CANTIDAD DE REACTIVOS | NIVEL COGNITIVO |
|---|-----------------------|------------|------------------------------|-----------------|
| 1. Inducción al programa | | 6% | 2 | CO |
| Que es IU | | | | |
| Diferencia entre IU y secundaria | | | | |
| Importancia y riesgos de IU | | | | |
| Historia de IU | | | | |
| 2. Sección de orientación del plantel | | 3% | 1 | CO, AP |
| Organización y funciones | | | | |
| Escuela e instalaciones | | | | |
| 3. La UNAM su significado y trascendencia | | 5% | 1 | CO |
| 4. Servicios que ofrece la institución | | 7% | 2 | CO, AP |
| 5. Normas Universitarias | | 3% | 0 | |
| Identidad universitaria | | | | |
| 6. Plan de estudios de IU | | 3% | 0 | |
| Revisión del programa | | | | |
| 7. Características del estudiante de IU | | 3% | 0 | |
| 8. Temores y esperanzas de los estudiantes: la libertad y su manejo | | 5% | 1 | CO |
| Totales: 7 | | 35% | TOTAL DE REACTIVOS: 7 | |

Unidad 2: Pubertad y Autocuidado

Propósito: Que el estudiante analice e identifique las características principales de la etapa del desarrollo por la que está pasando, en sus aspectos psocobiológicos y sociales. Así como, proporcionarle conocimientos y herramientas profilácticas que le ayuden a resolver dudas y tomar decisiones sobre el manejo de las emociones, las amistades, la sexualidad, y otros factores a los que el ambiente social lo conduce.

10 horas

| TEMA | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | PESO | CANTIDAD DE REACTIVOS | NIVEL COGNITIVO |
|--|-----------------------|------------|------------------------------|-----------------|
| 1. El alumno en su etapa del desarrollo | | 7% | 2 | CO |
| Autoestima, autoimagen y autoconcepto | | | | |
| 2. Características de la pubertad | | 5% | 1 | CO |
| Cambios biológicos | | | | |
| Higiene y cuidados corporales | | | | |
| Deporte y salud | | | | |
| 3. Cambios emocionales | | 5% | 0 | CO |
| El miedo, la angustia y su manejo | | | | |
| La inseguridad | | | | |
| 4. Riesgos de la pubertad | | 8% | 2 | CO |
| Dependencias, efectos y consecuencias | | | | |
| Tabaquismo, fármacodependencia y alcoholismo | | | | |
| ETS: SIDA | | | | |
| Totales: 5 | | 25% | TOTAL DE REACTIVOS: 5 | |

Unidad 3: Aspectos significativos de la adolescencia

Propósito: Se analizarán los aspectos relevantes de la adolescencia, profundizando en la sexualidad de manera integral. Conocerá, tanto el aspecto físico como las emociones de las que se acompaña, así como comprenderá la responsabilidad que implica. El estudiante hará la reflexión y el análisis de diversos aspectos de las relaciones interpersonales, el panorama que representa el trabajo en equipo, la familia, el manejo de la autoridad, el noviazgo y los amigos, conduciéndolo a reconocerse en diversos ámbitos para encontrar caminos sanos en sus relaciones con los demás.

12 horas

| TEMA | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | PESO | CANTIDAD DE REACTIVOS | NIVEL COGNITIVO |
|--|-----------------------|------------|------------------------------|-----------------|
| 1. Aspectos significativos de la adolescencia | | 7% | 1 | CO |
| Pubertad y adolescencia | | | | |
| Aspectos físicos. Cambios anatómicos-fisiológicos | | | | |
| 2. Aspectos psicosociales. | | 8% | 2 | CO |
| Estado de ánimo | | | | |
| Conducta emotiva-afectiva | | | | |
| Autoestima | | | | |
| 3. Relaciones interpersonales | | 15% | 2 | CO, AP |
| Normas y roles | | | | |
| Relación con la familia | | | | |
| Relación con la autoridad | | | | |
| Comunicación intergrupala | | | | |
| Cooperación y competencia, trabajo en equipo | | | | |
| Relación con el sexo opuesto | | | | |
| 4. Sexualidad en el adolescente | | 10% | 3 | CO,AP |
| Responsabilidades | | | | |
| Riesgo y autocuidado | | | | |
| Embarazo precoz | | | | |
| Anticoncepción | | | | |
| Paternidad responsable | | | | |
| Totales:8 | | 40% | TOTAL DE REACTIVOS: 8 | |